

## Lars Uggerhøj 个人简历

丹麦奥尔堡大学社会学和社会工作系教授。他是一个具有 13 年服务经验的高级社会工作者。1995 年，他获得博士学位并成为丹麦第一位专业社会工作者。作为一个研究智者，Lars Uggerhøj 主要关注服务用户的体验和参与以及研究、实践和服务对象在实践研究中的合作关系。他出版了一系列关于这两个领域的国内外著作和文章。在长达九年的时间里，他都一直是丹麦社会工作硕士项目的领军人。他是欧盟“伊拉斯莫世界之窗计划”“硕士研究生交换项目中有关“社会工作高级发展硕士”项目在丹麦方面的委员和协调者。这个硕士研究生项目为学生提供在英国、葡萄牙、法国、波兰和丹麦的学习机会。作为丹麦奥尔堡大学一个由 50 人组成的社会工作研究小组的 3 位领导者之一，Lars Uggerhøj 在组内负责协调“实践研究和对象视角”研究网络项目。另外，他还是“社会工作知识生产”北欧研究网和“北欧/波罗的海社会工作博士网”的协调者，旨在建立国际博士生研讨会、课程和网络。



## 愿景陈述

我的愿景是，突出国际社会工作教育联盟（IASSW）作为一个专门研究社会工作，尤其是研究社会工作合作路径的平台的应然性和必要性。为提高社会工作，不同层次的社工教育和研究必须紧密结合。通过这种合作，教师能够在课程中更容易地参与研究成果和重要讨论，更普遍地创造社会工作知识。作为社会工作研究的年轻一代，我们不应该被教条主义所束缚，而应开放面向不同类型的研究。循证研究是当前社会工作全球议程的重点，但它同样需要其他方法来进行自我研究，这种方法不作为一种新的真理，只是作为循证研究方法的补充。研究方法应当更直接地和社会工作者日常实践中面临的问题相联系，使得研究也成为一种在实践中的学习过程。要推进实践研究的深入发展，必须得到国际社会工作教育联盟（IASSW）的议程的重视。实践研究包括教育、研究和对象之间的合作，并由此支持对象参与社会工作教育项目、教育策略和教育实践。这对于吸引不同社会工作声音表达，在研究发展和改变社会工作中将对象的地位从“消费者”转变为参与者是必要的。在实践、对象、教育和研究之间建立合作和联系，改变相互之间的地位和建立新的研究传统都是不易的。因此，首先必须在类似“母亲组织”的国际社会工作教育联盟（IASSW）得到重视和支持。对于一个基于知识生产的研究来说，在国际社会工作教育联盟（IASSW）中拥有一个更清晰可见的地位和战略，对于社会工作项目和研究来说都是一种强烈的讯号。国际社会工作教育联盟（IASSW）是社会工作教育的交流平台，只有由此发出讯号，才能激励从教育中发展出新的知识生产路径。因此，我对于国际社会工作教育联盟（IASSW）的愿景就是加强和支持这种合作，鼓励集体研究方法，以对象为基

础来提高社会工作。而且我还要更大声地申明：国际社会工作教育联盟（IASSW）有责任和义务支持这些趋势和途径，使得这一政策在未来变得更加清晰可见！